

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licentă
1.6. Specializarea	Biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>BIOLOGIA VERTEBRATELOR</b>	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.4.2020.E-4.2
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena		
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	II	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	4
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>			E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
28		28		56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat <sup>9</sup>				10
Examinări <sup>10</sup>				4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>44</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Sistematica nevertebratelor, Biologia nevertebratelor
4.2. Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	sală cu videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul biologiei vertebratelor pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în Biologie.	1
	CP2	Utilizarea limbajului de specialitate și a stilului academic	0,50
	CP3	Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific	0,50
	CP4	Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe	1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.	0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.	0,25
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.	0,50

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principalelor grupe de vertebrate sub diferite aspecte și a principalilor reprezentanți ai acestora
7.2. Obiectivele specifice	Oferirea informațiilor de bază privind morfologia, structura, dezvoltarea, sistematica și filogenia, răspândirea, modul de viață al vertebratelor, relațiile +cu mediul și raporturile cu alte viețuitoare. Relevarea biodiversității faunei Pământului cu accente asupra faunei României. Sublinierea importanței teoretice și practice a studiului.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1-2. Tetrapode amniote Clasa Reptilia: caractere generale, evoluție, biologie, considerații filogenetice, însemnătate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	4
Curs 3-4. Clasa Reptilia – clasificare sistematică	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	4



Curs 5-6. Clasa Aves: morfologie și anatomie, distribuție, adaptări la mediu, migrații, considerații filogenetice.	Prelegerea explicația, problematizarea	interactivă, conversația,	4
Curs 7-9. Clasa Aves – Clasificare sistematică	Prelegerea explicația, problematizarea	interactivă, conversația,	6
Curs 10-11. Clasa Mammalia: caractere generale, principii de evoluție, biologie, adaptări la mediu, însemnătate	Prelegerea explicația, problematizarea	interactivă, conversația,	4
Curs 12-14. Clasa Mammalia – clasificare sistematică	Prelegerea explicația, problematizarea	interactivă, conversația,	6
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>
<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )	<b>Metode de predare</b>		<b>Nr. ore</b>
Lab. 1-2. Clasa Reptilia - elemente de morfologie și anatomie	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		4
Lab. 3. Clasa Reptilia – Clasificare și reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		2
Lab. 4-5. Clasa Aves - morfologie și organizare internă	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		4
Lab. 6. Clasa Aves Clasificare sistematică, subclasa Acarenate - reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		2
Lab. 7-8. Clasa Aves, subclasa Carenate - Clasificare sistematică, reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		4
Lab. 9-10. Clasa Mammalia - elemente de morfologie și organizare internă	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		4
Lab. 11. Clasa Mammalia – Clasificare sistematică, subclasa Prototheria și infraclasa Metatheria - reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		2
Lab. 12-13. Clasa Mammalia – Clasificare sistematică, infraclasa Eutheria - reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, utilizarea schemelor, determinatoare		4
Lab. 14. Verificare de laborator			2
<b>Total ore seminar/laborator</b>			<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Gheoca V., 2011, Zoologia vertebratelor, Ed. ULBS, pp. 320
	Bucșa, C., Gheoca, V., 1995, Biologie animală. Îndrumător de lucrări practice, Univ. "L. Blaga" Sibiu
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Stugren, B., Coroiu, I., 1996, Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoologia vertebratelor, vol. I-II, Ed. Univ. "Babeș Bolyai", Cluj-Napoca
	Gheoca, V., 2000, Biologie animala III, Ed. Alma Mater Sibiu

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale. Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori.

Conținuturile disciplinei și strategiile de predare au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țara și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu potențiali angajatori.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	%	67% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>28</sup> :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>		33% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup>					

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**



Data completării: 11 / 09 / 2024

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2024

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
<b>Director Departament</b>	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.